

לירכתיים יפה שם נגנד חמישה חסדים וחמש גבורות וכנגד עשר אכבעות הידים. **הא בריחים טובא איבא הכא, וידים אינון תריין** והרי בפסקוק יש הרבה יותר בריחים כי הם חמישה בב' צלעות הרי עשר ועוד חמישה בירכתיים הרי ט"ו, ואילו הידים הם רק שניים ויש להם עשר אכבעות ולא עוד. **אמר** **לייה, דא הוא דאמרין, מפומיה דבר נש אשחתמע מאן** **אייהו. אבל הוזайл ולא אשנחתון אנא אימא** אמר לו הינוקא והוא אמרתי מפיו של האדם ניבר מי הוא, וזהו לכם לחתובון בעצמכם ולא לשאול אבל הוואיל ולא התבוננתם ושאלתם אני אשיב על שאלתכם.

פירוש הפסוק החכם עינוי בראשו השכינה הקדושה שורה על ראשו פתח ואמר, (קהלת ב) **חכם עינוי בראשו וגוז.** וכי בגין אתר עינוי דבר נש אלא בראשו, דילמא בנופה או בדרוזעה, **דאפיק לחכם יתר מבל בני עלמא יש להבין מה תלה שלמה המליך את עינוי של החכם בראשו, וכי שאר בני אדם היכן עיניהם, בגוף או בדורוע, הרי כל אדם עינוי בראשו ולא רק של החכם.** **אבל קרא הבי הוא וקדאי, דתנן, לא יתק בר נש בגלווי דרישא ד' אמות אלא** פירוש הפסוק כך הוא ודאי על פי מה ששמענו לא יתק אדם בגלווי הראש אפילו ארבע אמות. **מאי טעם.** **דשביגתא שרייא על רישיה ומה הטעם,** לפי שהשכינה שורה על ראש האדם, **וככל חכמים, עינוי ומלווי בראשו איןון, בההוא דשריא וקיימת על רישיה** וזה כוונת שלמה המלך

שהחכם עניינו במה שנמצא על ראשו בלוור בשכינה הקדושה השורה על ראשו ובכל דבריו הוא עושה על פיה ורצונה.

השכינה הנמצאת בראשו היא האור והאדם הוא הפתילה וצריך לשמן והוא נ麝 על ידי המעשימים הטובים והמצוות

ובכן עיניו תפן לינגע דההוא גוזרא אידליך על רישיה אצטריד למשחא בגין דגופא דבר נש איהו פתילה, וגוזרא אידליך לעילא, וכאשר מרים עניינו למעלה מראשו ומתבונן בשכינה צריך לדעת כי הוא כמו נר דולק כי הוא הפתילה, והשכינה היא האור על ראשו, כמו שכתוב בהילו נרו עלי ראשי, וצריך לשמן שהוא אור החכמה הבא על ידי המצוות, להמשיכו תמיד אליה **וישלמה מלכא צוח ואמר,** (קהלת ט) וזה שלמה המלך צוח **ושמן על רשך אל יחסר, דהא גוזרא אבראשו, אצטריד למשחא ואינו עובדין טבאן** כי השכינה הנמצאת בראשו היא האור והאדם הוא הפתילה וצריך לשמן והוא נ麝 על ידי המעשימים הטובים והמצוות. **ועל דא הוכח עיניו בראשו, ולא באתר אחר** ועל כן אמר שלמה המלך החכם עניינו בראשו הינו בשכינה שעל ראשו ועל פיה הוא מתנהג במעשיו ודבורייו, ולא נתנו עניינו ברצונות גשמיים לילך בתאותו ליבו.

האחד והשנייה כנגד שני צדדים כנגד שתי ידייו של ז"א **אתון חביבין, וዳי שכינה שרייא על רישיבבו היה לא אשגחתון להאי דכתיב** אתם חכמים ובודאי שכינה שורה

הלימוד  היומי

לע"ז יצחק שהפור בן הושני וניסני מורה ריזאדה ז"ל

על ראשכם איך לא התבוננתם בזה שכחוב, **וְעֵשִׂית בְּרִיחִים וְגֹו'**, לקרוishi צלע המשכן האחד. וְחַמֶּשֶׁת בְּרִיחִים לקרוishi צלע המשכן השניה. האחד והשניה אמר קרא שלישית ורביעית לא אמר קרא ואילו על שאר הבירחים לא מנה אותם ולא אמר עליהם שלישית או רביעית. **דָּהָא אֶחָד וְשִׁנִּית, דָּא חַשְׁיבָו בְּתִרְיָן סְטֶרְיָן** לפי שהאחד והשניה הם חשיבות של שני הצדדים ימין ושמאל בוגר שתי ידייו של ו"א שיש בהם ה' חסדים בימין וה' גבורות בשמאלו, **וּבְגַּזְוָן בְּהָעֲבֵיד חַוְשְׁבָּנָא בְּתִרְיָן אַלְיָן** ולכון בהם רק עשה חשבון אחד ושתיים מה שאין כן חמשה בריחים בירכתייםימה שהם בוגר ה"ג שבמלכבות הנקראת ימה ומתקבלת מירכוטיו דז"א שהם נצח והוד שלו ואינם עניין למה שדרשנו.

החכמים משבחים את האם ואת הינוק

אָתָּו אִינְוֹן וְנִשְׁקָׁוְדוֹ באו רבי יצחק ורבי יהודה ונשקו את הינוקא, (במלקדמיין) **בְּכָה רַבִּי יְהוּדָה, וְאָמָר, רַבִּי שְׁמֻעוֹן וְבָאָה חֹלְקָה** **וְבָאָה דָּרָא דָּהָא בְּזָבוֹתָךְ אֲפִילוּ יְנִזְקִי דְּבִי רַב, אִינְוֹן בְּנָרִין רְמָאֵין תְּקִיפִּין** בכיה רבי יהודה ואמר אשרי חלך רבי שמעון ואשרי הדור שאתה נושא בו שאפילו תינוקות של בית רבנן הם סלעים גבוהים וחזקים. **אָתָּת אֲמִיה, אֲמִיה לֹזֶן רְבּוֹתִי, בְּמַטוּ מְפִיכָו, לֹא תְשַׁגְּחֵן עַל בָּרִי, אַלְאָ בְּעִינָא טָבָא** באה אימו של הינוק ואמרה להם בבקשה מכם אל שתתבלו אל בני אלא בעין טוביה. **אָמְרוּ לְהָה, זְבָאָה חֹלְקָה אָתָּת אֲ**

כִּשְׁרָתָה אַתְּתָא בְּרִירָא מִפְּלֶ שָׂאֵר נְשִׁין אמרו לה אשרי חלקר
אשהبشرה אשר הנברחת מכל שאר הנשים [טו], **דָּחָא קְדֻשָּׁא בְּרִיךְ הוּא**

אֹור הַרְשָׁבָ"י

שבשימים, ישתדרל בכל עז ותעצומות ללמד את בניו תורה. ומה טוב חלקו ומה נעים גורלו אם יהיו בניו תלמידי היכמי! ישמה האיש ביזוצאי חלציו בעולם הזה ובעולם הבא. ולפחות ימסר נפשו להשתדרל בכל נפשו ובכל מאודו לבלי יהיו בניו עמי הארץ, כי רבה רעת עם הארץ באין מבין. כי יש דרך ישרא לפניו איש ואחריתה דרכיו מות. ואין בור ירא חטא ולא עם הארץ חסיד (אבות ב, ח). ואם לא יוכל לוכות לכל בניו לכתה של תורה, לפחות יהיה לו בן אחד בין הבנים תלמיד חכם שתורתו אמונהתו. וישפוך נפשו לפניו כי יהיה בניו בעלי תורה, שלמים במדות ובבדעות. ונעם יתרעה לפעמים על זה, כדי שלא יהיו חתאתיו מונעים הטוב מבניו". וכשה העיד המשניתה הנרג"ש וולבה זצוק"ל (בספרו וריעה ובנין בחינוך) "ברור לי באופן אישיש שאם הגעמי למשחו בתורה והוא בזכות תפילהה של אימי שמתי לב שהיתה מתפללה עלי אפילו עשר פעמים ביום" ועוד כתוב שם "לעולם איןנו יכולים לומר שהתפלנו כבר מספיק עבור הילדים, ואי אפשר לקזוב נבול לתפילות שעליינו להתפלל, עניינה של התפילה על הילדים וחינוכם היא כל כך חשובה עד שיש מקום להזכיר שהתפילה היא העיקר החשוב ביותר בכל החינוך".

[ט] כי הנה זה חלקו של האדם בכל עמלו שייהיו לו בנים צדיקים ותלמידי חכמים וכמו שאמרו בוגרין מסכת מכות (ז:) דילדה אימיה כרבו שמעון בר יוחאי תילד ודלא ילדה כרבו שמעון בר יוחאי לא תלד ופירש רשי' שם כוונת הנגרא שככל אמא צריכה שתתפלל תמיד שתזכה לבנים צדיקים כמו רבוי שמעון בר יוחאי "בן חכם ישמה אב ובן כסיל תונת אימו" וכותב השל"ה הקדוש (שער האותיות דרך ארץ עמי רפו) "ותמיד יהיה שנורה בפי אב ואם לחתפלל על זרעם שייהיו לומדי תורה וצדיקים ובעלי מידות טובות ויכוין מאד על זה בברכת התורה... ובן בברכת אהבה רבה וכן כמשמעות לא נגע לריק ולא נلد לבהלה" ועוד כתוב במקום אחר "וביותר צרייך וירזו להתפלל שייהיו לך כשר עד עולם ואגב כל צרכם וווגם מה" ורע כשר עד עולם ואגב כל צרכם וווגם מה" יצא הדבר" ובתפילה השל"ה "ובכןABA אליך מלך מלכי המלכים וענינו לך תలויות עד שתחנני ותשמע תפילה לי להזמין לי בנים ובנות ונס המ יפרדו וירבו הם ובניהם ובני בנים עד סוף כל הדורות לתקלית שהם ואנחנו נעסק בתורת הקדושה ללמידה וללמידה לשמר ולעשות ולקיים את כל דברי תלמוד תורהך באהבה".

כתב "והעיקר לעשות נחת רוח לפני אבינו ובפלא יועץ (ערך אהבת הבנים והבנות) להלמוד

הלימוד